



شماره

بسته کمک به تحول آموزش و پرورش

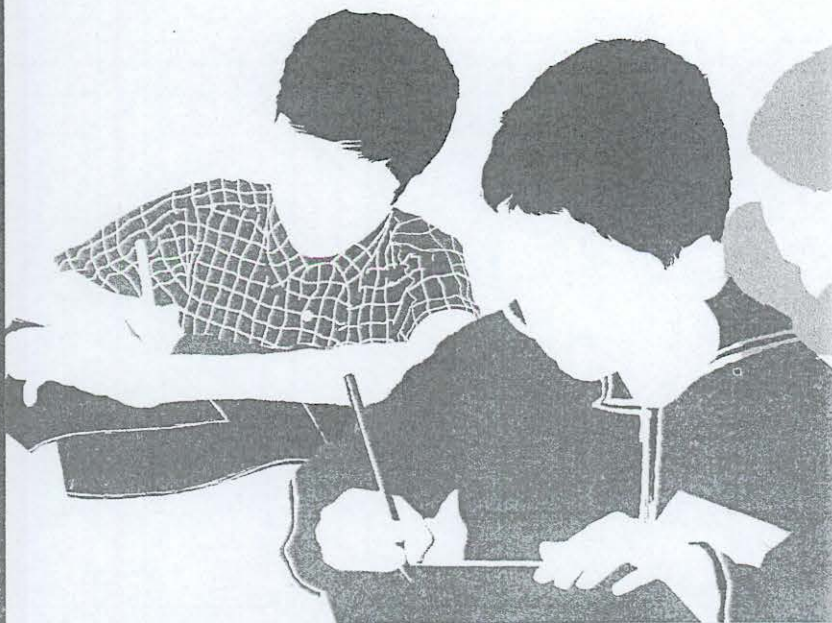
پکتا



آزمون

هشتم

آزمون نمره منفی دارد.



تاریخ: ۹۵/۱۱/۱۵ تعداد پرسش: ۸۵ زمان: ۹۵ دقیقه

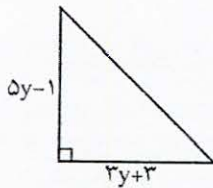


دانش آموز عزیز:

با بررسی کارنامه‌ها، اغلب مشاهده می‌شود که دانش آموزان بدون توجه به نمره‌ی منفی، بیش‌تر پرسش‌های آزمون را پاسخ می‌دهند! عزیزان این کار اصلاً حرفه‌ای و درست نیست. توجه به نمره‌ی منفی در هر آزمون از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. مثلاً اگر دانش آموزی از ۲۰ پرسش ریاضی ۹ درست، ۹ نادرست و ۲ نزده دارد (یعنی ۱۸ پرسش را پاسخ داده)، این دانش آموز از دانش آموزی که فقط ۷ پرسش را پاسخ داده و درست هم هست، عقب‌تر است. در نتیجه ملاک، تعداد پرسش‌های پاسخ داده شده نیست، بلکه ملاک، تعداد پاسخ‌های درست است. پس فقط و فقط پرسش‌هایی را پاسخ دهید که کاملاً از درستی آن‌ها مطمئن هستید.

۱. دو مستطیل در صورتی هم‌نهشت‌اند که:

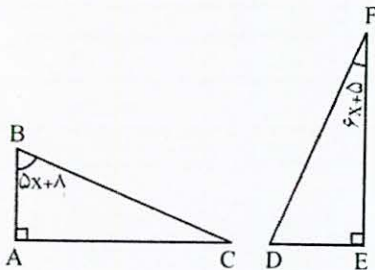
- (۱) مساحت‌های برابر داشته باشند.
- (۲) محیط‌های برابر داشته باشند.
- (۳) قطرهای برابر داشته باشند.
- (۴) قابل انطباق باشند.



۲. محیط مثلث قائم الزاویه متساوی الساقین زیر کدام است؟

- (۱) $3 + 6\sqrt{11}$
- (۲) ۲
- (۳) $\sqrt{162}$
- (۴) $18 + \sqrt{162}$

۳. دو مثلث ABC و EDF هم‌نهشت‌اند. اندازه زاویه D کدام گزینه است؟



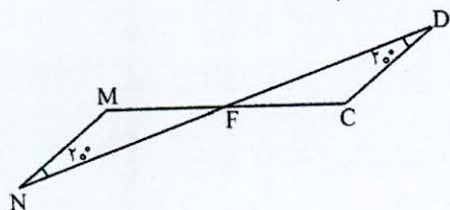
- (۱) 43°
- (۲) 47°
- (۳) 53°
- (۴) 57°

۴. محیط یک لوزی به طول قطرهای ۶ و ۸ کدام است؟

- (۱) ۵
- (۲) ۱۰
- (۳) ۱۵
- (۴) ۲۰

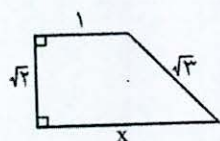


۵. در شکل زیر \overline{MC} از وسط \overline{ND} می‌گذرد حالت هم‌نهشتی دو مثلث MNF و CDF کدام گزینه است؟



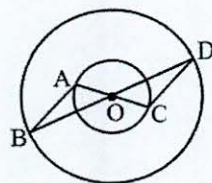
- (۱) ض ض ض
- (۲) ز ض ز
- (۳) ض ض ض
- (۴) هیچ‌کدام

۶. در شکل زیر مقدار X کدام است؟



- (۱) ۲
- (۲) ۳
- (۳) ۴
- (۴) ۵

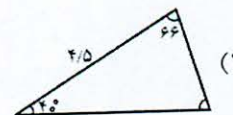
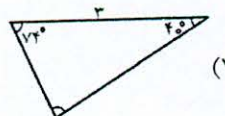
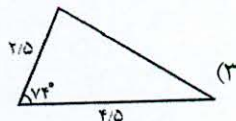
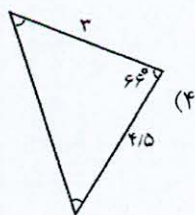
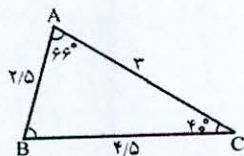
۷. در شکل زیر، دو قطر یک‌دیگر را در مرکز مشترک دو دایره قطع کرده‌اند. طبق کدام حالت دو مثلث با هم هم‌نهشت هستند و زاویه متناظر با \hat{B} کدام است؟



زاویه متناظر با \hat{B} کدام است؟

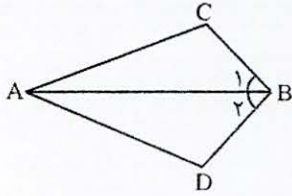
- (۱) (ض ض ض) و \hat{D}
- (۲) (ض ض ض) و \hat{D}
- (۳) (ز ض ز) و \hat{C}
- (۴) (ض ض ض) و \hat{C}

۸. مثلث ABC با کدام یک از مثلث‌های زیر مساوی است؟





۹. در شکل زیر، AB نیم‌ساز زاویه \hat{A} است. با مساوی بودن کدام یک از اجزای داده شده نمی‌توان نتیجه گرفت که دو مثلث،



(۲) $\hat{B}_1 = \hat{B}_2$

(۴) $\hat{D} = \hat{C}$

هم‌نهشت هستند؟

(۱) $\overline{AC} = \overline{AD}$

(۳) $\overline{BC} = \overline{BD}$

۱۰. در هر گزینه اندازه سه ضلع یک مثلث داده شده است. کدام یک از گزینه‌های زیر اندازه اضلاع مثلث قائم‌الزاویه است؟

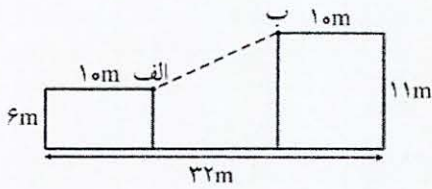
(۲) ۵ و ۷، ۱۱

(۱) ۸ و ۱۰، ۱۲

(۴) ۴ و ۶، ۸/۵

(۳) ۱/۵ و ۲، ۲/۵

۱۱. دو ساختمان عمودی مطابق شکل در مقابل هم قرار دارند. می‌خواهیم یک طناب از نقطه (الف) به نقطه (ب) وصل کنیم. طول



این طناب حداقل چند متر است؟

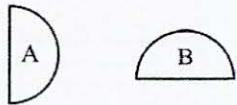
(۱) ۱۲

(۲) ۱۳

(۳) ۱۵

(۴) ۱۷

۱۲. دو شکل A و B هم‌نهشت‌اند. اگر قطر نیم‌دایره A مساوی $n+5$ و شعاع نیم‌دایره B مساوی $n+1$ باشد. محیط هر کدام از



شکل‌های زیر کدام است؟

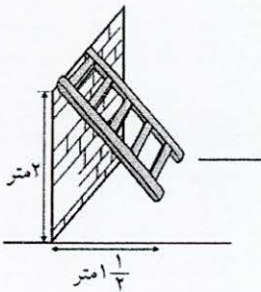
(۲) $8(\pi+1)$

(۱) 8π

(۴) $8\pi+1$

(۳) $8(\pi-1)$

۱۳. در شکل زیر یک نردبان به دیوار عمودی تکیه داده شده است، اندازه طول نردبان چند متر است؟



(۱) $3\frac{1}{2}$

(۲) ۳

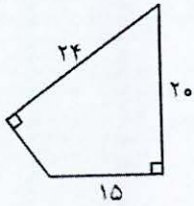
(۳) ۴

(۴) $2\frac{1}{2}$



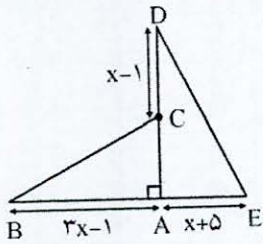


۱۴. مساحت شکل زیر کدام است؟



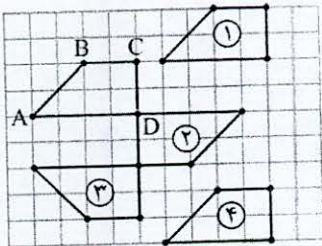
- (۱) ۳۲۴
- (۲) ۲۴۳
- (۳) ۲۳۴
- (۴) ۳۴۲

۱۵. در شکل زیر مثلث قائم‌الزاویه ABC را ۹۰ درجه ساعت‌گرد حول نقطه A دوران داده‌ایم. اندازه ضلع AC چقدر است؟



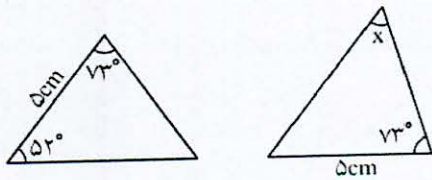
- (۱) ۴
- (۲) ۵
- (۳) ۹
- (۴) ۱۰

۱۶. ذوزنقه ABCD پس از دوران ۱۸۰ درجه حول نقطه D، بر کدام از ذوزنقه‌های موجود در صفحه، منطبق می‌شود؟



- (۱) شکل ۱
- (۲) شکل ۲
- (۳) شکل ۳
- (۴) شکل ۴

۱۷. مثلث‌های زیر هم‌نهشت هستند، مقدار X کدام است؟



- (۲) ۶۵°
- (۴) ۵۵°

- (۱) ۵۲°
- (۳) ۷۵°

۱۸. دو n ضلعی منتظم هم‌نهشت‌اند. اگر اندازه هر زاویه داخلی n ضلعی اول برابر ۳۰-۳t درجه و اندازه هر زاویه داخلی n ضلعی دوم ۳۰+۲t درجه باشد، مقدار n کدام است؟

(۴) ۱۰

(۳) ۱۵

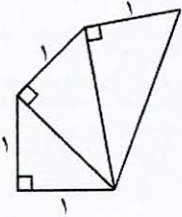
(۲) ۱۲

(۱) ۱۸

محاسبات



۱۹. محیط شکل زیر در کدام گزینه آمده است؟



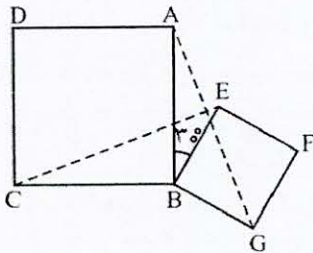
(۱) ۶

(۲) $6 + \sqrt{2} + \sqrt{3}$

(۳) $6 + \sqrt{3}$

(۴) ۸

۲۰. در شکل زیر، دو مربع با اندازه‌های مختلف را با زاویه 30° درجه با رأس مشترک کنار هم قرار داده‌ایم. مثلث BCE با چه



تبدیلی روی مثلث ABG می‌افتد؟

(۱) دوران 90° درجه ساعت‌گرد حول نقطه B

(۲) تقارن محوری نسبت به ضلع BE

(۳) دوران 150° درجه ساعت‌گرد حول نقطه B

(۴) تقارن حول ضلع BC و سپس دوران 150° درجه ساعت‌گرد حول نقطه B

درس ۱۲ تا انتهای درس ۱۴

مطالعات اجتماعی (زمان: ۱۰ دقیقه)

۲۱. از میان سلسله‌های ایرانی که در فاصله قرن‌های سوم تا پنجم هجری بر بخش‌هایی از ایران حکومت می‌کردند، کدام سلسله

ریشه و تبار ایرانی نداشت؟

(۴) آل بویه

(۳) علویان

(۲) طاهریان

(۱) صفاریان

۲۲. به چه دلایلی خلفای عباسی دشمن علویان طبرستان بودند؟

(۱) شیعه بودن علویان، به رسمیت نشناختن عباسیان و تصرف بغداد

(۲) شیعه بودن علویان، به رسمیت نشناختن عباسیان و اطاعت نکردن آن‌ها

(۳) شیعه بودن علویان، اطاعت نکردن آن‌ها و تصرف بغداد

(۴) به رسمیت نشناختن عباسیان، اطاعت نکردن آن‌ها و سلطه بر خلفای عباسی



۲۳. عبدالله مُفَعَّع چه نوع کتاب‌هایی را از زبان پهلوی به زبان عربی ترجمه کرد؟

- (۱) تاریخ پادشاهان، قهرمانان کهن ایران، نجوم و ریاضیات
- (۲) تاریخ پادشاهان، اندرزنامه‌ها، نجوم و ریاضیات
- (۳) قهرمانان کهن ایران، اندرزنامه‌ها، آداب کشور داری
- (۴) تاریخ پادشاهان، نجوم و ریاضیات، آداب کشور داری

۲۴. «توجه به معارف و فرهنگ شیعه در ایران»، «بزرگداشت باشکوه عید غدیر» و «نقش مهم عیاران» به ترتیب، مربوط به کدام سلسله‌های ایرانی است؟

- (۱) علویان، آل بویه، صفاریان
- (۲) علویان، علویان، آل بویه
- (۳) آل بویه، علویان، صفاریان
- (۴) آل بویه، آل بویه، صفاریان

۲۵. پس از ورود اسلام به ایران که مدت‌ها عربی، زبان اداری بود، رونق ادبیات فارسی از کدام قرن آغاز شد و چه کسی را پدر شعر فارسی لقب دادند؟

- (۱) قرن سوم هجری به بعد، فردوسی
- (۲) قرن سوم هجری به بعد، رودکی
- (۳) قرن پنجم هجری به بعد، فردوسی
- (۴) قرن پنجم هجری به بعد، رودکی

۲۶. علت شهرت سلطان محمود غزنوی در تاریخ چه بود؟ رابطه او با خلیفه عباسی چگونه بود؟

- (۱) لشگرکشی به هندوستان، دشمن خلیفه بود.
- (۲) گسترش قلمرو غزنویان تا ری در مرکز ایران، دشمن خلیفه بود.
- (۳) لشگرکشی به هندوستان، از خلیفه تبعیت می‌کرد.
- (۴) تأسیس سلسله غزنویان در غزنه، از خلیفه تبعیت می‌کرد.

۲۷. دو ویژگی حکومت غزنویان کدام‌اند؟

- (۱) اطاعت از عباسیان، استوار بودن حکومت بر پایه خواست توده مردم
- (۲) لشگرکشی به هند، توجه به فرهنگ و زبان فارسی
- (۳) اطاعت از عباسیان، تشویق هنرمندان و شاعران
- (۴) نداشتن محبوبیت بین توده مردم، استوار بودن حکومت بر پایه نیروی نظامی

۲۸. کدام مورد جزو اقدامات ملک‌شاه سلجوقی نیست؟

- (۱) فتح مناطقی از ماوراءالنهر و شام
- (۲) به اوج قدرت رساندن حکومت سلجوقیان
- (۳) گسترش قلمرو ایران تا دریای مدیترانه در غرب
- (۴) وارد کردن شکست سختی بر رومیان در نبرد سلازگرد.

۲۹. چرا آثار دوره سلجوقی در ترکیه دیده می‌شود و قدمت نهایی این آثار به کدام قرن (قمری) برمی‌گردد؟

- (۱) تسلط سلجوقیان بر آسیای صغیر، چهارم
- (۲) تسلط سلجوقیان بر آسیای صغیر، پنجم
- (۳) استفاده از معماران و هنرمندان سلجوقی، چهارم
- (۴) تقلید از سلجوقیان، پنجم



۳۰. کدام مورد از جمله دلایل ضعف حکومت خوارزمشاهیان بود و این سلسله نخست دست نشانده چه کسانی بودند؟

- (۱) عدم تسلط بر فرمانروایان محلی، سلجوقیان
(۲) تبعیت از خلیفه عباسی، سلجوقیان
(۳) حمله چنگیز خان مغول، عباسیان
(۴) درگیری با سلجوقیان، عباسیان

فصل‌های ۸ و ۹

علوم (زمان: ۲۰ دقیقه)

۳۱. سلول باکتری و مخمر نانوائی، به ترتیب، به روش و تولیدمثل می‌کنند.

- (۱) جوانه زدن - دو نیم شدن
(۲) دو نیم شدن - جوانه زدن
(۳) قطعه‌قطعه شدن - جوانه زدن
(۴) دو نیم شدن - قطعه‌قطعه شدن

۳۲. روش تولیدمثل جانداران در کدام گزینه مانند یک‌دیگر است؟

- (۱) کپک نان و مخمر نانوائی
(۲) کپک نان و هیدر
(۳) خزه و سیب‌زمینی
(۴) باکتری و خزه

۳۳. در کدام گزینه، مراحل تولیدمثل جنسی در جانداران به درستی نشان داده شده است؟

- (۱) گامت نر و گامت ماده $\xrightarrow{\text{میوز}}$ سلول تخم $\xrightarrow{\text{لقاح}}$ اندام‌های تولیدمثلی جانداران بالغ $\xrightarrow{\text{میوز}}$ جاندار کامل
(۲) گامت نر و گامت ماده $\xrightarrow{\text{میوز}}$ سلول تخم $\xrightarrow{\text{میوز}}$ اندام‌های تولیدمثلی جانداران بالغ $\xrightarrow{\text{لقاح}}$ جاندار کامل
(۳) اندام‌های تولیدمثلی جانداران بالغ $\xrightarrow{\text{میوز}}$ گامت نر و گامت ماده $\xrightarrow{\text{لقاح}}$ سلول تخم $\xrightarrow{\text{میوز}}$ جاندار کامل
(۴) اندام‌های تولیدمثلی جانداران بالغ $\xrightarrow{\text{میوز}}$ گامت نر و گامت ماده $\xrightarrow{\text{لقاح}}$ سلول تخم $\xrightarrow{\text{میوز}}$ جاندار کامل

۳۴. با توجه به نوع تولیدمثل هر جاندار، تنوع نسل کدام یک بیش تر است؟

- (۱) کپک نان (۲) هیدر (۳) کبوتر (۴) باکتری

۳۵. نتیجه تقسیم میوز در یک سلول ۱۰ کروموزومی چیست؟

- (۱) ۲ سلول ۱۰ کروموزومی
(۲) ۲ سلول ۵ کروموزومی
(۳) ۴ سلول ۱۰ کروموزومی
(۴) ۴ سلول ۵ کروموزومی

۳۶. کدام یک از موارد زیر، از وظایف بند ناف نیست؟

- (۱) ایجاد ارتباط خونی بین مادر و جنین
(۲) رساندن مواد مغذی و اکسیژن به جنین
(۳) محل رشد و نمو جنین
(۴) دفع مواد زائد از بدن جنین

۳۷. کدام یک از بخش‌های گل اگر نباشد، باز هم دانه توسط گل تولید خواهد شد؟

- (۱) مادگی (۲) گلبرگ (۳) پرچم (۴) دانه‌گرده



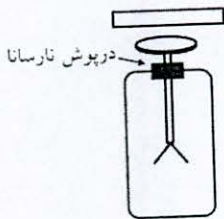
۳۸. کدام یک از موارد زیر، جزو شباهت‌های تقسیم میوز و میتوز است؟

- (۱) در هر دوی آن‌ها، یک سلول به چهار سلول تبدیل می‌شود.
- (۲) در هر دوی آن‌ها، از یک سلول، دو سلول حاصل می‌شود.
- (۳) در هر دوی آن‌ها، مقدار DNA در ابتدا دو برابر می‌شود.
- (۴) در هر دوی آن‌ها، تعداد کروموزوم‌های سلول‌های حاصل با سلول اولیه برابرند.

۳۹. کدام عبارت درباره «دو قلوهای همسان» درست بیان شده است؟

- (۱) حاصل دو تخمک هستند که با اسپرم‌های متفاوتی لقاح یافته‌اند.
- (۲) از یک تخم حاصل شده‌اند که ژن‌های یکسانی دارند.
- (۳) از یک تخمک حاصل شده‌اند اما کروموزوم‌های مشابهی ندارند.
- (۴) حاصل دو تخمک هستند که کروموزوم‌های مشابهی دارند.

۴۰. با توجه به شکل زیر، عامل بازتر شدن ورقه‌های الکتروسکوپ، کدام گزینه می‌تواند باشد؟



- (۱) نزدیک شدن میله شیشه‌ای باردار به الکتروسکوپ دارای بار منفی
- (۲) نزدیک شدن میله پلاستیکی باردار به الکتروسکوپ دارای بار منفی
- (۳) نزدیک شدن میله شیشه‌ای بدون بار به الکتروسکوپ خنثی
- (۴) نزدیک شدن میله پلاستیکی باردار به الکتروسکوپ دارای بار مثبت

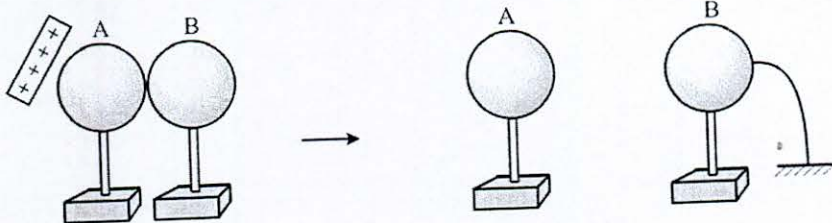
۴۱. جسمی که بار منفی دارد را به کلاهک برق‌نمای بدون باری نزدیک می‌کنیم. چه تغییری در وضعیت ورقه‌های برق‌نما ایجاد می‌شود؟

- (۱) تغییری نمی‌کند.
- (۲) از هم دور می‌شوند.
- (۳) به هم نزدیک می‌شوند.
- (۴) قابل پیش‌بینی نیست.

۴۲. در کدام یک از وسیله‌های زیر، می‌توان به روش القا، بار الکتریکی ایجاد کرد؟

- (۱) پاک کن
- (۲) شانه پلاستیکی
- (۳) مسواک
- (۴) میخ

۴۳. مطابق شکل‌های زیر، میله‌ای با بار مثبت را به کره فلزی خنثی A نزدیک می‌کنیم. کره A با کره فلزی و بدون بار B در تماس است. سپس دو کره را از هم جدا کرده و در آخر میله را دور می‌کنیم. اگر کره B را با سیم به زمین وصل کنیم، بار نهایی کره A و B کدام است؟



- (۱) A مثبت، B مثبت
- (۲) A منفی، B خنثی
- (۳) A خنثی، B منفی
- (۴) A مثبت، B خنثی



۴۴. به روش باردار کردن یک رسانا بدون تماس با آن، گویند.

- (۱) القای بار الکتریکی (۲) تماس (۳) مالش (۴) همه موارد

۴۵. کدام جسم تعداد بی‌شماری الکترون آزاد دارد؟

- (۱) بادکنک (۲) شیشه (۳) مس (۴) پارچه پشمی

آموزش قرآن: درس‌های ۷ و ۸
پیام‌های آسمان: درس‌های ۸ و ۹

قرآن و پیام‌های آسمان (زمان: ۱۰ دقیقه)

۴۶. تنها معیار و دلیل احکامی که خداوند برای ما قرار داده است، چیست؟

- (۱) نظم‌پذیری انسان (۲) رستگاری انسان
- (۳) بهره‌مندی از زندگی بهتر (۴) مخالفت با خواسته‌های شیطانی

۴۷. با توجه به حدیث پیامبر اکرم (ص) کسی که چشم خود را از نگاه به نامحرم فرو می‌بندد، خداوند چه پاداشی به او می‌دهد؟

- (۱) همسرانی زیبا و شایسته در آخرت (۲) بهره‌مندی از لذت‌های دنیایی و همیشگی
- (۳) ایجاد شیرینی ارتباط با خودش در دل آن بنده (۴) اصلاح ارتباط آن بنده با مردم

۴۸. آیه شریفه «فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ» به بانوان چه توصیه‌ای می‌کند؟

- (۱) غیبت نکنید. (۲) حجاب خود را رعایت کنید.
- (۳) هرگز دروغ نگویند. (۴) با ناز سخن مگویند.

۴۹. با توجه به آیه ۳۱ سوره اعراف «وَكُلُوا وَاشْرَبُوا...» خداوند پس خوردن و آشامیدن چه وظیفه‌ای را برای ما تعیین می‌کند؟

- (۱) انفاق کنیم (۲) اسراف نکنیم (۳) شکر کنیم (۴) اطعام دهیم

۵۰. چرا نوجوانان و جوانان در مواجهه با مدها تأثیرپذیری بیش‌تری دارند؟

- (۱) به دلیل مدگرایی و تنوع‌طلبی (۲) به دلیل ویژگی سنی و مدگرایی
- (۳) به دلیل تنوع‌طلبی و نوگرایی (۴) به دلیل ویژگی سنی و دنیاطلبی

۵۱. مهم‌ترین پیامد بدحجابی چیست؟

- (۱) کم‌ارزش شدن زن در جامعه (۲) دور شدن انسان از خدا
- (۳) ناامنی (۴) به گمراهی کشیده شدن

۵۲. ترجمه درست کلمه «غافلون» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) غفلت‌کنندگان (۲) غفلت می‌ورزند (۳) افراد بی‌توجه (۴) فراموش شده‌ها

۵۳. کدام کلمه، نادرست ترجمه شده است؟

- (۱) مُفْلِحُونَ: رستگاران (۲) یُوتُونَ: می‌گیرند
- (۳) یُقِيمُونَ: اقامه می‌کنند (۴) یوقِنُونَ: یقین دارند



۵۴. عبارت «و لا تُطعِ الكافرین» در کدام گزینه درست ترجمه شده است؟

- (۱) از کافران اطاعت نکن
- (۲) با کافران مشارکت نکن
- (۳) کافران را بر خود مسلط نکن
- (۴) کافران را پشتیبان خود قرار مده

۵۵. عبارت‌های «أكثر» و «غدا» و «ثمیر» به ترتیب در کدام گزینه‌ها درست ترجمه شده است؟

- (۱) بیش‌تر، گواه، روشنی‌بخش
- (۲) راه، وعده داد، پرنور
- (۳) همه، منظره، پرنور
- (۴) بیش‌تر، وعده، روشنی‌بخش

زبان انگلیسی (زمان: ۷ دقیقه)

درس ۵

56. A: What's Kerman like?

- B:
- 1) It's in the center of Iran.
 - 3) It's in the north-west.

- 2) It's very old.
- 4) It's near the capital.

57. A:

- B: It's near the capital.
- 1) How do you say it?
 - 3) How about it?

- 2) Where is it?
- 4) What is it?

58. A: Isfahan is a big and clean city.

- B: I should the city soon.
- 1) like
 - 2) see

- 3) have
- 4) hear

59. A: Where is Mashhad?

- B:
- 1) It's in the north-east.
 - 2) It's in the south.
 - 3) It's in the north.
 - 4) It's in the south-west.



60. There are many in Isfahan.

- 1) palaces
- 2) capitals

- 3) cities
- 4) countries

1) country

2) city

3) capital

4) downtown

۶۱. کدام گزینه با کلمه nationality ارتباط دارد؟

۶۲. کدام گزینه مربوط به تصویر داده شده می‌باشد؟

- 1) bridge
- 2) museum
- 3) zoo
- 4) shrine





۶۳. معنی بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد / دل رمیده ما را انیس و مونس شد»

- (۱) به هنگام شب، ستاره طلوع کرد و ما را از ترس و وحشت، نجات داد.
- (۲) دل وحشت‌زده ما، با دیدن نور و روشنایی، آرامش گرفت.
- (۳) محبوب وارد مجلس شد و همدم دل پریشان و عاشق ما شد و دل بی‌قرار ما آرام یافت.
- (۴) دوست ما در گوشه‌ای از مجلس نشست و سبب آرامش ما گردید.

۶۴. معنی کدام واژه مشخص شده نادرست است؟

- (۱) در مورد هوش و ذکاوت امیر داستان‌های زیادی است. (جسارت)
- (۲) به ارادت بکشم درد که درمان هم از اوست. (میل)
- (۳) شاه به تنگای افتاد و توطئه انگلیسی شکست خورد. (سختی)
- (۴) ای هدهد صبا به سبا می‌فرستمت (باد صبحگاهی)

۶۵. در گروه کلمات زیر، چند غلط املائی دیده می‌شود؟

«تعارف کردن، ثنا گفتن، عز آزادی، فرازنده چرخ، نگاه تأسف‌بار، ثابت کردن لیاقت، شکرگذاری، شیوع آبله، خوارکشی،

صدای رسا، خطاب به اطرافیان»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۶۶. کدام آرایه در بیت: «سرو چمان من چرا میل چمن نمی‌کند / همدم گل نمی‌شود یاد سمن نمی‌کند» به کار نرفته است؟

- (۱) جناس (۲) واج‌آرایی (۳) تشبیه (۴) مراعات‌نظیر

۶۷. کدام ترکیب غلط املائی دارد؟

- (۱) محاربه کردن (۲) صدراعظم (۳) غلیان‌های شکسته شده (۴) هلله و شادی

۶۸. مفهوم بیت: «به حلاوت بخورم زهر که شاهد ساقی است / به ارادت بکشم درد که درمان هم از اوست» در کدام گزینه

به‌درستی آمده است؟

- (۱) هر دردی درمانی دارد. (۲) زهر اگر از دوست رسد شیرین است.
(۳) بر اراده محکم انسان‌ها تأکید دارد. (۴) خداوند ناظر اعمال ما است.

۶۹. در بیت: «کای فرازنده این چرخ بلند / وی نوازنده دل‌های نژند» به ترتیب، چند ترکیب وصفی و اضافی به کار رفته است؟

- (۱) سه، دو (۲) سه، یک (۳) یک، سه (۴) سه، سه



۷۰. عبارت «او ادیب و شاعر دوره قاجار بود. در نظم و نثر تبحر بسیار داشت و ثنایی تخلص می کرد.» در مورد کیست؟

- (۱) ایرج میرزا (۲) قآنی شیرازی (۳) قائم مقام فراهانی (۴) امیرکبیر

۷۱. در کدام بیت هم خانواده مشترکی با بقیه بیت ها وجود ندارد؟

- (۱) جز که در کار دین و جستن علم در همه کارها مکن تعجیل
 (۲) تحمل کن که اندر کار مردان بود رحمان تحمل، عجله شیطان
 (۳) مگر از دیدنم ملول شدی که به مرگم چنین عجول شدی
 (۴) درد و دوی خلق ندانسته ای حکیم ترسم که در معالجه آخر خطا کنی

۷۲. در عبارت زیر، چند واژه جمع به کار رفته است؟

«پدر بزرگش، میرزا محمدخان که خود شاعر سرشناسی در شیراز بود، نوه اش را به همراه خود به مجالس شعرا می برد.»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۷۳. آرایه های کدام گزینه در بیت: «ای هدهد صبا به سبا می فرستم / بنگر که از کجا به کجا می فرستم» وجود دارد؟

- (۱) تشبیه، تلمیح (۲) تضاد، تشبیه (۳) تشخیص، تضاد (۴) تناسب، ضرب المثل

۷۴. رابطه واژگانی کدام گزینه مانند بقیه نیست؟

- (۱) طراوت و شادابی (۲) درایت و هوشمندی (۳) غایت و نهایت (۴) افراط و تفریط

۷۵. نقش های «نهاد - مفعول - متمم» در همه گزینه ها موجود است به جز ...

- (۱) در کوی عشق، شوکت شاهی نمی خرنند (۲) گفתי از حافظ ما، بوی ریا می آید
 (۳) که برد به نزد شاهان ز من گدا پیامی (۴) شرح این قصه مگر شمع برآرد به زبان

۷۶. کدام بیت نمی تواند از یک مثنوی باشد؟

- (۱) من چه در پای تو ریزم که پسند تو بود سر و جان را نتوان گفت که مقداری هست
 (۲) هنوزم ز خردی به خاطر در است که در لانه ماکیان برده دست
 (۳) به منقارم آن سان به سختی گزید که خون از رگم ناگهان می جهید
 (۴) از چه ای کل، با کلان آمیختی؟ تو مگر از شیشه، روغن ریختی؟

۷۷. تعداد گروه اسمی و تعداد جمله کدام گزینه با بیت: «عزت از خواری نشناخته ای / عمر در خارکشی باخته ای» یکسان است؟

- (۱) در دولت به رخم بگشادی تاج عزت به سرم بنهادی
 (۲) شکر گویم که مرا خوار نساخت به خسی چون تو گرفتار نساخت
 (۳) داد با این همه افتادگی ام عزت آزادی و آزادگی ام
 (۴) پیر گفتا که چه عزت زین به که نیم بر در تو بالین نه



۷۸. در کدام گزینه فعل ماضی و مضارع از نظر صیغه مطابقت ندارند؟
 (۱) رَأَيْتُمْ / تَشْرَبُونَ (۲) شَرَحْتُ / لَا تَحْدِمَنَّ (۳) عَمِلْنَا / تَفْهَمُ (۴) جَمَعْتُ / أُفْرَحُ
۷۹. همه گزینه‌ها برای پاسخ به پرسش «لِمَاذَا أَنْتُمْ مَسْرُورَانِ» درست است به جز
 (۱) لِأَنَّ فَائِزُونَ فِي الْمُسَابَقَاتَيْنِ.
 (۲) لِأَنَّ الْجَوَّ لَطِيفٌ جَدًّا.
 (۳) لِأَنَّ وَجَدْنَا مِفْتَاحَنَا.
 (۴) لِأَنَّ وَالِدَتَنَا سَتَطْبُخُ طَعَامًا لَذِيذًا.
۸۰. در کدام گزینه، ترجمه هر دو فعل درست است؟
 (۱) لِأَتَلَعَبَنَّ: بازی می‌کنید / صَرَبْنَا: زدیم.
 (۲) تَكْتَبِينَ: می‌نویسید / مَا فَرِحْتَ: شاد نشدی.
 (۳) لَا تَبَحُّ عَنْ: دنبال ... نمی‌گردیم. / سَأَفْرَتُمْ: سفر کردید.
 (۴) تَغْسِلَانِ: می‌شوید / مَا طَبَخْتُ: نپختی
۸۱. کدام پرسش و پاسخ (مکالمه) نادرست است؟
 (۱) أَيْنَ تَذْهَبِينَ؟ تَذْهَبُ مَعَ إِخْوَتِنَا.
 (۲) مَايَكِ؟ أَشَعْرُ بِالصُّدَاعِ.
 (۳) كَمْ عُمْرِكَ؟ أَرْبَعُونَ سَنَةً.
 (۴) مَاذَا تَكْتُبُ فِي الْوَصْفَةِ؟ الشَّرَابُ.
۸۲. ترجمه کدام دو کلمه نادرست است؟
 (۱) «أُسْرَةٌ»: خانواده، «الصداع»: سردرد
 (۲) «جُيُوبٌ»: دانه، «مَرْتِينٌ»: بارها
 (۳) «فِضَّةٌ»: نقره، «الدَّهَبُ»: طلا
 (۴) «جِدَارٌ»: دیوار، «حَافِلَةٌ»: اتوبوس‌ها
۸۳. مفرد کدام کلمه درست است؟
 (۱) حُوبٌ: حبیب (۲) زُورٌ: زائر (۳) طَائِرَاتٌ: طائر (۴) مُدُنٌ: مدینه
۸۴. کدام گزینه درست ترجمه شده است؟
 (۱) «لِمَاذَا تَكْتَبَانِ وَاجِبِكُمَا خَارِجَ الْعُرْفَةِ»: چرا تکالیفتان را بیرون اتاق می‌نویسید.
 (۲) «هُمُ سَافَرُوا فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ بِالطَّائِرَةِ»: ایشان بار دوم با هواپیما سفر می‌کنند.
 (۳) «أُصْغَطَ الدَّمُ عِنْدَكُمَا أَمْ مَرَضَ السُّكَّرُ؟»: آیا فشار خون دارید یا بیماری قند؟
 (۴) «أَلَايَجْمَعُونَ الْفَوَاكِيَةَ لِلْبَيْعِ؟»: آیا میوه‌ها را برای فروش جمع می‌کنید؟
۸۵. در کدام گزینه همه کلمه‌ها از نظر معنا با یک‌دیگر «هماهنگ» اند؟
 (۱) خَزَائِنٌ / طَائِرَاتٌ / السُّوقُ (۲) لَاعِبَةٌ / دَمٌ / كُرَّةٌ (۳) أَمْثَالٌ / قَلَّاحٌ / فَاكِهَةٌ (۴) حُيُوبٌ / وَصْفَةٌ / مُسْتَوْصَفٌ

داوطلب گراهِس

لطفاً شماره داوطلبی خود را به خاطر بسپارید. ساعاتی پس از برگزاری آزمون می‌توانید با وارد کردن شماره داوطلبی در سایت www.mobtakeran.com کارنامه خود را مشاهده کنید.